

Uvod

1 Djeljivost

Definicija. Kažemo da $a \in \mathbb{N}$ dijeli $b \in \mathbb{N}$ ako postoji $k \in \mathbb{N}$ tako da vrijedi $b = k \cdot a$. Tada pišemo $a | b$.

Primjeri.

$$3 | 27 \quad (a = 3, b = 27, k = 9)$$

$$2 \nmid 11 \quad (\text{ne postoji } k \in \mathbb{N} \text{ takav da } 11 = k \cdot 2)$$

Svojstva. Neka su $a, b, c \in \mathbb{Z}$ brojevi za koje vrijedi $a | b, a | c$ te neka je $x \in \mathbb{Z}$ proizvoljan. Tada vrijedi:

- 1) $a | b + c$
- 2) $a | b - c$
- 3) $a | b \cdot x$

2 Kongruentnost

Definicija. Neka su $a, b, c \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}$. Kažemo da je broj a kongruentan broju b modulo n ako vrijedi $n | a - b$ i pišemo $a \equiv b \pmod{n}$.

Primjeri.

$$7 \equiv 1 \pmod{2}$$

$$9 \equiv 4 \equiv -1 \pmod{5}$$

$$15 \equiv \pm 3 \pmod{6}$$

Svojstva. Za $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ i $n \in \mathbb{N}$ vrijedi:

- 1) $a \equiv a \pmod{n}$
- 2) $a \equiv b \pmod{n} \implies b \equiv a \pmod{n}$
- 3) $a \equiv b \pmod{n}$ i $b \equiv c \pmod{n} \implies a \equiv c \pmod{n}$
- 4) $a \equiv c \pmod{n}$ i $b \equiv d \pmod{n} \implies a + b \equiv c + d \pmod{n}$
- 5) $a \equiv c \pmod{n}$ i $b \equiv d \pmod{n} \implies a \cdot b \equiv c \cdot d \pmod{n}$
- 6) $a \equiv b \pmod{n} \implies a^k \equiv b^k \pmod{n}$
- 7) $ac \equiv bc \pmod{n}$ i $M(c, n) = 1 \implies a \equiv b \pmod{n}$

Vježba: Dokažite navedena svojstva djeljivosti i kongruentnosti koristeći definicije!

Zadaci

1. Odredite sve troznamenkaste prirodne brojeve koji su 15 puta veći od zbroja svojih znamenki.

2. Odredite sve prirodne brojeve n za koje je $\frac{2n-2}{n-3}$ cijeli broj.
 3. Dokažite da za $n \in \mathbb{N}$, ako $21 \mid n^2$, tada i $441 \mid n^2$.
 4. (**Županijsko 2016., 1.r.**)
 - a) Dokažite da ne postoje dva prirodna broja čija je razlika kvadrata jednaka 987654.
 - b) Dokažite da ne postoje dva prirodna broja čija je razlika kubova jednaka 987654.
 5. Dokažite da za neparni $n \in \mathbb{N}$ vrijedi $n^4 \equiv 1 \pmod{16}$.
 6. Neka je n prirodan broj i $S(n)$ suma njegovih znamenaka. Dokažite $n \equiv S(n) \pmod{3}$.
 7. $50494847\dots0201 \equiv ? \pmod{11}$
(Napomena: Prvo pokažite čemu je kongruentan broj $\pmod{11}$.)
 8. Pronađite grešku ($x, k \in \mathbb{Z}$):
- $$7x \equiv 5 \pmod{6} \iff x \equiv 5 \pmod{6} \iff x = 6k + 5$$
- $$7x \equiv 5 \pmod{6} \iff 14x \equiv 10 \pmod{6} \iff 2x \equiv 4 \pmod{3} \iff x \equiv 2 \pmod{3} \iff x = 3k + 2$$
9. Za koje $x \in \mathbb{Z}$ vrijedi:
 - a) $3x + 7 \equiv 5 \pmod{8}$
 - b) $4x + 2 \equiv 6 \pmod{9}$
 - c) $3x - 2 \equiv 0 \pmod{5}$?
 10. (**Županijsko 2012., 1.r.**) Odredite sve parove (a, b) cijelih brojeva tako da vrijedi $a(a - b) = b$.
 11. Neka su a, b, c prirodni brojevi takvi da $6 \mid a + b + c$. Dokažite da $6 \mid a^3 + b^3 + c^3$.
 12. Dokažite: $13 \mid 2^{12n+9} - 5^{4n+1}$, $n \in \mathbb{N}$.
 13. Nađite sve cijele brojeve n za koje $365 \mid 9^n + 1$.
 14. (**Županijsko 2017., 1.r.**) Odredite sve troznamenkaste prirodne brojeve n za koje n i n^2 imaju iste zadnje 3 znamenke.
 15. Nađite sve parove (x, y) prirodnih brojeva za koje vrijedi $2^x - y^2 = 4$.
 16. Dokažite da je umnožak zadnje znamenke broja 2^n i sume njegovih znamenaka bez zadnje djeljiv s 3.
 17. Pronađite sve (a, b) parove prirodnih brojeva za koje je $\frac{a^2(b-a)}{b+a}$ kvadrat prostog broja p .

Rješenja

1. 135
2. Vrijedi $\frac{2n-2}{n-3} = \frac{2(n-3)+4}{n-3} = 2 + \frac{4}{n-3}$. Da bi traženi razlomak bio cijeli broj, nužno mora i $\frac{4}{n-3}$ biti cijeli broj, tj. $n - 3 \mid 4$. Dakle, mogućnosti za $n - 3$ su $\pm 1, \pm 2, \pm 4$. Sređivanjem i izbacivanjem negativnih rješenja dobivamo $n \in \{1, 2, 4, 5, 7\}$.
3. Da bi prirodni broj bio potpun kvadrat, svi njegovi prosti djelitelji moraju biti kvadrati (odnosno imati parnu potenciju). Kako je $21 = 3^1 \cdot 7^1$ djelitelj od n^2 , zaključujemo da je i $21^2 = 441$ djelitelj od n^2 .
4. **Županijsko natjecanje 2016., 1.r., A varijanta, 2. zadatak**
5. Vrijedi $n^4 - 1 = (n^2 - 1)(n^2 + 1) = (n - 1)(n + 1)(n^2 + 1) \equiv 0 \pmod{16}$. Kako je n neparan, očito je svaki izraz u faktorizaciji paran, a kako u faktorizaciji imamo dva uzastopna parna broja $n - 1$ i $n + 1$, znamo da je (točno) jedan od njih djeljiv s 4, iz čega slijedi tvrdnja zadatka.

6. $n = \overline{a_k a_{k-1} a_{k-2} \dots a_1 a_0} = 10^k \cdot a_k + 10^{k-1} \cdot a_{k-1} + \dots + 10^1 \cdot a_1 + 10^0 \cdot a_0 \equiv a_k + a_{k-1} + \dots + a_1 + a_0 \equiv S(n) \pmod{3}$.

7. $n = \overline{a_k a_{k-1} a_{k-2} \dots a_1 a_0} = 10^k \cdot a_k + 10^{k-1} \cdot a_{k-1} + \dots + 10^1 \cdot a_1 + 10^0 \cdot a_0 \equiv \sum_{i=0}^k (-1)^i a_i \equiv \pm a_k \mp a_{k-1} \pm \dots - a_1 + a_0 \pmod{11}$.

Sada je računanje kongruencije lako; dobije se $504948\dots0201 \equiv -2 \pmod{11}$.

8. Prvo, uočimo da greška mora postojati, jer $3k+2=8 \neq 6k'+5$. Greška se nalazi u drugom redu u prvoj ekvivalenciji; ne vrijedi $6 \mid 7x+5 \iff 6 \mid 2(7x+5)$.

- 9.
- a) $x \equiv 2 \pmod{8}$
 - b) $x \equiv 1 \pmod{9}$
 - c) $x \equiv 4 \pmod{5}$

10. Županijsko natjecanje 2012., 1.r., A varijanta, 1. zadatak

11. Uočavanje $x^3 \equiv x \pmod{2}$ i $x^3 \equiv x \pmod{3} \implies x^3 \equiv x \pmod{6}$, $\forall x \in \mathbb{N}$, iz čega slijedi tvrdnja zadatka.

12. $2^{12n+9} = 2^{3(4n+3)} = 8^{4n+3} \equiv (-5)^{4n+3} \equiv -(5)^{4n+3} \pmod{13}$.

$$2^{12n+9} - 5^{4n+1} \equiv -(5)^{4n+3} - 5^{4n+1} \equiv -(5)^{4n+1}(25+1) \equiv 0 \pmod{13}$$

13. $365 = 5 \cdot 73$, pa je dovoljno provjeriti djeljivost brojevima 5 i 73.

Djeljivost s 5: $9^n + 1 \equiv (-1)^n + 1 \pmod{5} \implies 5 \mid 9^n + 1$ za neparan n.

Djeljivost sa 73: Uočimo $9^3 \equiv -1 \pmod{73} \implies 9^6 \equiv 1 \pmod{73} \implies 73 \mid 9^n + 1$ za $n \equiv 3 \pmod{6}$.

Jer drugi uvjet implicira prvi, dobivamo da je konačno rješenje $n \equiv 3 \pmod{6}$.

14. Županijsko natjecanje 2017., 1.r., A varijanta, 3. zadatak

15. Za $x = 2k, k \in \mathbb{N}$, dobivamo da je razlika dva kvadrata jednaka 4, što nema rješenja u prirodnim brojevima. Stoga uzmimo da je x neparan. Za $x = 1$ očito nema rješenja, prema tome gledamo $x = 2k+1, k \in \mathbb{N}$. 2^x je potencija broja $2 \geq 8$, pa stoga vrijedi:

$$0 - y^2 \equiv 4 \pmod{8} \implies y^2 \equiv 4 \pmod{8}$$

Slijedi $y = 2a$, a neparan. Podijelimo li početnu jednadžbu s 4, dobivamo $2^{2k-1} - a^2 = 1$. Za $k = 1$ dobivamo rješenje $(x, y) = (3, 2)$, dok za $k > 1$ dobivamo $-a^2 \equiv 1 \pmod{4}$, što nema rješenja. Prema tome, $(x, y) = (3, 2)$ je jedino rješenje.

16. Iz dokazane tvrdnje 6. zadatka, znamo da vrijedi $S(2^n) \equiv 2^n \pmod{3}$. Neka je a zadnja znamenka broja 2^n . Imamo:

$$a(S(2^n) - a) \equiv a(2^n - a) \pmod{3}$$

Sada uočimo da, za parni n, $2^n \equiv 1 \pmod{3}$, dok za neparni n $2^n \equiv 2 \pmod{3}$. Gledamo slučajeve ovisno o kongruenciji od n (mod 4):

- 1) $n \equiv 0 \pmod{4} \implies a = 6$ ili $2^n = 1$. U oba slučaja dobivamo $a(2^n - a) \equiv 0 \pmod{3}$.
- 2) $n \equiv 1 \pmod{4} \implies a = 2$ i $2^n \equiv 2 \pmod{3}$, pa $a(2^n - a) \equiv 2(2 - 2) \equiv 0 \pmod{3}$.
- 3) $n \equiv 2 \pmod{4} \implies a = 4$ i $2^n \equiv 1 \pmod{3}$, pa $a(2^n - a) \equiv 4(1 - 4) \equiv 0 \pmod{3}$.
- 4) $n \equiv 3 \pmod{4} \implies a = 8$ i $2^n \equiv 2 \pmod{3}$, pa $a(2^n - a) \equiv 8(2 - 8) \equiv 0 \pmod{3}$.

17. $\frac{a^2(b-a)}{b+a} = p^2 \iff a^2b - a^3 = p^2b + p^2a \iff b = \frac{a(a^2+p^2)}{a^2-p^2}$. Dijelimo na dva slučaja:

- 1) $a = kp, k \in \mathbb{N}$. Nakon sređivanja dobivamo $b = \frac{kp(k^2+1)}{k^2-1}$. Ako je k paran, nazivnik nužno mora dijeliti p, točnije $p = k^2 - 1$, što daje rješenje $p = 3$ i $k = 2$, odnosno $(a, b) = (6, 10)$. Ako je k neparan, nazivnik je djeljiv s 4, pa da bi i brojnik bio, nužno mora biti p = 2. No tada imamo $k^2 - 1 \mid 2k^3 + 2k \implies k^2 - 1 \mid 4k$, što nema rješenja.

- 2) $a \neq kp$. Tada je $\gcd(a^2 - p^2, a^2 + p^2) = 1$ ili 2. Ako je 1, tada $a + p \mid a$, što je nemoguće. Dakle, mora biti 2. Sada imamo $a^2 - p^2 \mid 2a \mid 2a^2 \implies a^2 - p^2 \mid 2p^2$, pa je $a^2 - p^2 \in \{1, 2, p, 2p, p^2, 2p^2\}$, što opet nema rješenja.

Slijedi da je jedino rješenje (6, 10).